

開始

1 選擇最近的年齡階段

選擇符合您孩子年齡的核對列表。如果你的孩子在兩個年齡段之間，請使用較年幼的年齡段（如果孩子是四歲半，使用四歲的核對列表）。

2 回答這些問題

請盡你所知，回答這些問題。如果有任何一題您不確定，請依題測試一下您的孩子。任何示例都只是建議，您可以使用您家庭情境裏類似的示例。語言和溝通的項目，可以用孩子的第一語言提問。標有**的項目可能不適用於所有不同文化背景的孩子。

3 和專業人員跟進

如果您對任何問題回答“否”，或對您的孩子的發展有任何疑問，請與醫療保健和/或兒童護理專業人員聯繫跟進。

當你完成後

按照給家長的活動建議來幫助您的孩子準備好下一個核對列表的能力。他們可能稍有挑戰性。如果您對任何活動建議的使用有疑問或疑慮，請聯繫專業人士。每一項都有一個主要發展領域的標識符號。

❤ 情感

👉 小肌肉

👤 大肌肉

👥 社交

🧠 自理

💬 溝通

📖 學習和思考

責任的承擔 NDDDS®設計及提供了這些能力發展列表協助家長、醫務和幼兒專業人員(用者)一個簡便的方法來記錄嬰兒/孩子在不同的年齡階段的能力發展及進步。這些列表並不可取代受過專業訓練而能給予適當及專業地測試嬰兒/孩子的醫務和幼兒專業人員的建議和/或治療。雖然這些列表可能有助用者決定什麼時候他們需要醫務和/或幼兒專業人員的建議和/或治療，但是對某些孩子及他們的特別需要，用者仍然必須尋求能夠給予適當建議和/或治療的醫務和幼兒專業人員。

使用這些列表時，用者必須緊記下列各點：(i) 每個嬰兒/孩子都有自己獨特的需要。每個嬰兒/孩子的發展會有不同，因此，當你發覺一個孩子無法達到能力發展的某些項目時，他/她必須接受醫務和/或幼兒專業人員適當的評估。(ii) 雖然我們已盡力使這些列表內的項目適用於不同文化、經濟、區域背景的孩子，用者仍須明白有些項目仍會不利於某些不同的文化、經濟、區域的孩子。而至這些差異可能無法反映孩子在發展上的真正需要。同樣地用者必須連繫醫務和/或幼兒專業人員檢討個別嬰兒/孩子的需要。(iii) 這些列表無法包括所有發展上的指標，因此這些列表並不是設計來、也不可以用來診斷或治療在發展或健康上觀察到的需要。NDDDS®並不對這些列表的標準作任何正式的表示或保證，也不含有表示或保證其標準之意。這包括(卻不限於)任何似乎像保證，或產品的特別用法或目的、及特別否認與標準有關的表示或保證。NDDDS®在此聲明，與任何因直接或間接使用這些列表而導致的損失、傷害的責任無關。

在這裡折疊
成小冊子

looksee
checklist[®] by ndds

一份幫助您監察您1個月到6歲孩子發展的核對列表，附有活動建議幫助您孩子的成長。

歲

你的嬰兒三歲大時， 會不會：

會 不會

- 1 所有時間，他所說的話都清楚地讓家人明白？
- 2 明白兩到三個步驟的指示？
例如：“把你的帽子和鞋子撿起來放到櫃子裡”
- 3 說出有五個或以上的字詞句子？例如：“我現在要回家玩”
- 4 明白及使用一些形容詞，如大、髒、濕、熱？
- 5 扶著欄桿步上樓梯/梯級？
- 6 在短時間內單腳站立？
- 7 把球向前拋往至少一米遠 (三呎)？
- 8 扭開瓶蓋或轉動門的把手？
- 9 逐頁翻看書本？
- 10 用動作和說話玩假裝的遊戲？
例如：假裝煮飯、修理汽車
- 11 在協助下穿上或脫下衣服？
- 12 有時候肯與人分享？例：玩具，書本
- 13 用說話和動作表示關愛？
- 14 自在地和其他人玩耍？
- 15 多半時間都能配合父母的要求？
- 16 和你一起聽五至十分鐘的音樂或故事？
- 17 在提示下，向朋友和熟識的大人打招呼？

*所列例子，只是一些建議，你可以用你自己家裏的類似經驗代替。

**此項未必適用於所有的文化習慣

嘗試使用這些提示， 幫助您的孩子成長

我可能會害怕一些以前從未煩擾過我的東西。我的恐懼是真實的，所以要幫助我感到安全。

鼓勵我用拼圖、泥膠、配套玩具、木釘圖板、珠子和積木來創作。

我喜愛可以讓我練習剪、貼、塗色、畫畫的活動。

我們可以用繩或膠紙貼在地上弄條線來遊戲。我們可以在線上躺、站、行、跑、奔馳或跳。

讓我們一起玩球！鼓勵我拋球和接球，用球棒或球拍擊球，或把球踢向目標。我們可以用身體不同的部份(肘、腿、手、膝或腳等)夾著沙灘球。

我愛和其他兒童一起遊戲，但有時要你幫我去了解有關輪流玩，分享和合作的問題。

當我們玩假裝遊戲時，我們可以做誰便做誰，想要什麼就有什麼。讓我們假裝去露營，當太空人、消防員或舞蹈家等。

請鼓勵我自己做些事情，好讓我學會獨立，能自己更換衣服、洗澡和幫忙清潔，對我都是十分重要的。我在學習有關責任的問題。

書本是我所喜愛的東西之一，每天都要多讀書給我聽。找一個固定的時間，使讀書成為我們每天的習慣。為我選擇一些色彩豐富和有趣的書本。

我喜愛猜謎遊戲。把一些熟識的東西放在桌上，然後我們輪流來形容它們。例如“給我一些用來梳頭的東西”，有時故意問或答得有趣些，好等大家可以大笑一番。

滑稽的遊戲會令我發笑。把週刊中一些簡單的圖片做成卡，在圖上加上一些錯誤配搭的東西，例如有鬍子的小女孩或者是有腳的魚。在和我一起談到那些事物怎樣有趣時，與我一起咯咯笑。

我愛把東西分類。給我一個空的蛋盒，讓我把不同的物件放在各個蛋杯內。把一些如鈕扣，不同顏色或形狀的東西和石頭分類，是挺好玩的。

我愛驚喜。讓我們把不同的物件放入盒子或袋內，然後用手觸摸和說說那是什麼。我們可以輪流這樣做，然後把東西拿出來，看看我們說得對不對。

我精力充沛，需要空間來跑、爬、拉動木頭車和踏三輪車。

所有在我這年齡的兒童，均應接受視覺、聽覺和牙科檢查。請向我們的家庭醫生或社區內提供這些服務的公共健康單位查詢。



looksee
checklist® ndds

幼兒姓名: _____

出生日期: _____

填表日期: _____

若你對孩子的發展或健康有任何疑問，請告訴你的醫護人員或幼兒專業人員。有關指引、責任、和這些量表產品所有權內容見背頁。

looksee 3
checklist® ndds